

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №27
_____ Королева Т.В.
Приказ №____
от «___»_____2016г.

Публичный доклад
МДОУ детский сад №27 общеразвивающего вида
Истринского муниципального района
за 2015- 2016 учебный год.

Принят на педагогическом совете

№ от «___» _____2016г

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

1.2. Программное обеспечение ДООУ

1.3. Общественное самоуправление

1.4. Структура управления ДООУ

1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года

1.6. Контактная информация

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

2.2. Социальное партнерство учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной развивающей среды

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ

4.2. Реализация годового плана работы

4.3. Результаты оздоровительной работы

4.4. Образовательные результаты воспитанников

4.5. Коррекционно-воспитательная работа

4.6. Работа МДООУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 общеразвивающего вида Истринского муниципального района (МДОУ № 27)

Год основания: 1975 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0004582 от 11.02.2015, регистрационный № 72701

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей и взрослых

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 012331213 от 14.01.2003г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.10..2012 Серия 50 № 013003331 (последнее).

Устав МДОУ № 27 утвержден Распоряжением Главы администрации Истринского муниципального района от 24.11.2011 г. №514 – р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Королева Татьяна Васильевна.

Образование: среднее специальное. Квалификационная категория - высшая.

Педагогический стаж 41 год.

Стаж работы в должности руководителя МДОУ –31 год.

Юридический и фактический адрес: 143511, Российская Федерация, Московская область, Истринский район, п.Агрогородок, д. 22

Местонахождение учреждения: Московская область, Истринский район, п.Агрогородок, д.22

Телефон: Тел.: 8(49831) 419-74; e-mail: agrodetsad27@mail.ru

Сайт детского сада: детсад 27.рф. Целевая аудитория сайта – работники образования, родители, дети.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Учредитель дошкольного учреждения: муниципальное образование «Истринский муниципальный район Московской области», от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Истринского муниципального района Московской области

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в нем функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2015 – 2016 году составила 156 детей раннего и дошкольного возраста.

Возрастная группа	Кол-во детей
Ясельная	21
Младшая №1	23
Младшая №2	25
Средняя	31
Старшая	28
Подготовительная	28
Итого	156

Режим работы МДОУ № 27 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей в группах 12 часов с 7.00 до 19.00,

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27, , разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего дня пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Управляющий совет, Родительский комитет, Попечительский совет.* Деятельность органов общественного самоуправления осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Московской области, Уставом МДОУ №27,, Положениями, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами общественного самоуправления являются:

-консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;

-определять основные направления развития Учреждения;

-контролировать соблюдение нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;

-утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;

-рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

-контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;

-распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

-через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

-участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.4. Структура управления ДООУ

Система управления МДООУ № 27 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Истринского муниципального района;
- Управление образованием Администрации Истринского муниципального района;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- родительский комитет;
- Попечительский совет.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур,
- Хождение босиком после сна по массажному коврику
- Ароматерапия в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии:*

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика бодрящая, гимнастика коррегирующая, гимнастика ортопедическая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж.

3. Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательные-оздоровительные физминутки во время проведения НОД
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закалывающими процедурами
- двигательная активность детей на прогулке
- физкультурные досуги
- спортивные праздники

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ Истринского муниципального района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей
Ивановская общеобразовательная	Решение задач преемственности ДООУ и	-взаимопосещение

школа	СОШ	-совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников -помощь учеников в благоустройстве территории детского сада
ГОУ «Педагогическая академия» г. Москва	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
КДК «Ермолинский»	Повышение уровня развития детей	Выступление на концертах
Истринский педагогический колледж	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Ивано-Алексинская амбулатория	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека при КДК «Ермолинское»	Приобщение детей к чтению художественной литературы	-проведение праздников, посвященных датам рождения детских писателей -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом для детей
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, малыми спортивными комплексами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 6846 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 27 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое воспитание детей проводится в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году МДОУ были приобретены:

- Проектор, ноутбук, экран;
- пособия для педагогов и воспитанников;
- спортивные комплексы для спортивной площадки и прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Продукты, включенные в питание разнообразны: Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Поставку продуктов осуществляет Поставщик ИП «Павлов». Продукты принимаются только качественные, имеющие сертификат соответствия

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически контролируется:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, имеется 3 видеокамеры. 7 видеодомофонов. В штатное расписание детского сада с 01.02.2016 г. введена должность вахтера, который обеспечивает контроль за входящими на территорию и помещения

детского сада посетителями. Территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Достижения ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДОО, родители, педагоги постоянно участвуют в проведении районных творческих конкурсов:

- районный смотр конкурс «Профессия моих родителей»
- районный смотр конкурс поделок по сказке А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»
- районный смотр конкурс «Лучший летний участок»
- выставка творческих работ детей и родителей «Светлое Христово Воскресение»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»,
- Губернаторская премия «Наше Подмосковье» (в номинации «Больше, чем профессия»)

Все педагоги детского сада приняли участие в праздниках, организованных в ДОО:

«Осенины», «Новогодний хоровод». «Рождественские посиделки», «Поздравляем маму», «Широкая Масленица», «Праздник светлой Пасхи», «День Победы», «До свидания, детский сад», посвященный выпуску детей в школу; «Папа. Мама, я – спортивная семья»

Выставки и смотры-конкурсы, проводившие внутри сада

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования», лучший зимний участок.

4.2 Реализация годового плана работы ДОО

В 2015 -16 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни в ДОО «Здоровый ребенок – счастливое детство»
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников

3. Роль предметно- пространственной и образовательной среды в личностном развитии позитивной социализации и развитии творческих способностей

дошкольников

4. Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО.

Использовались следующие Формы работы реализации поставленных задач:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2015-2016 году были проведены следующие педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2015-2016 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающими с ДОУ, расписание НОД.

-приобщение детей к ЗОЖ путем создания предметно- развивающей среды в ДОУ (в соответствии с ФГОС)

(сохранение и укрепление здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; углубление знаний детей о здоровом образе жизни. использование современных здоровьесберегающих технологий)

- условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса (приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям).
- роль предметно-пространственной и образовательной среды в личностном развитии, в позитивной социализации и развитии творческих способностей дошкольников (умение использовать все пространственные зоны группы в игровой, познавательной и физической деятельности, развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка).
- результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2015-2016 учебный год, публичный доклад заведующего ДОО. С годовым отчетом выступила зам. зав по ВР Голубева С.В. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в условиях ФГОС», «Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов», «Воспитание личностных качеств ребенка дошкольника посредством проведения православных праздников».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

- открытые просмотры: «Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД».

Для воспитателей района были проведены два открытых занятия с использованием здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе: Е.В.Солдатова – «Сундучок здоровья», О.А.Кузьмина – «У Аришки и Антошки всегда чистые ладошки». В рамках открытия Рождественских чтений, для заведующих района был проведен досуг в подготовительной группе «Моя малая Родина», в котором приняли участие не только дети

детского сада, но и настоятели храма Крестовоздвижения и храма Вознесения Господня, родители, семья Морозовых.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

Организация работы в группе раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Работа педагогов ДОО по привитию навыков здорового образа жизни» (все группы)

ТЕМА: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшей и подготовительной группах»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- выполнение режимных моментов;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Посещение учителями Ивановской школы проведения занятий в подготовительной группе;
- Посещение школьного музея, посвященного Великой Отечественной войне;
- Участие в празднике «Посвящение в первоклассники».

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Показатели	
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста	150
Случаев заболеваний в группах раннего возраста	45
Случаев заболеваний органов дыхания	62
Случаев кишечных инфекций	0
Случаев других инфекционных заболеваний	43

Показатели заболеваемости за 2015-2016 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ детский сад № 27 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 145 воспитанников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ

НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

области	уровень	Группа раннего возраста (%)	Младшая группа №1 (%)	Младшая группа №2 (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)	Сумма (%)
		с	с	с	с	с	с	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	70	0	29	25	4	18	20
	<i>Средний</i>	12	65	33	75	96	72	59
	<i>Низкий</i>	18	35	38	0	0	10	21
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	51	30	33	37	13	37	33
	<i>Средний</i>	18	50	52	63	87	58	52
	<i>Низкий</i>	31	20	15	0	0	5	15
СОЦКОМ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	63	40	9	47	7	45	35
	<i>Средний</i>	12	60	76	53	93	55	58
	<i>Низкий</i>	25	0	15	0	0	0	7
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	63	35	9	15	7	100	38
	<i>Средний</i>	12	40	82	81	93	0	39
	<i>Низкий</i>	25	25	9	4	0	0	23
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	75	20	38	43	55	34	44
	<i>Средний</i>	25	80	57	67	45	51	54
	<i>Низкий</i>	0	0	5	0	0	15	2
Итого	<i>Высокий</i>	64	25	24	32	17	47	35

	<i>Средний</i>	16	59	60	68	83	47	55
	<i>Низкий</i>	20	16	16	0	0	6	10

На конец учебного года

области	уровень	Группа раннего возраста (%)	Младшая группа №1 (%)	Младшая группа №2 (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)	Сумма
		<i>м</i>	<i>м</i>	<i>м</i>	<i>м</i>	<i>м</i>	<i>м</i>	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	88	85	32	100	33	89	71
	<i>Средний</i>	12	15	50	0	67	11	25
	<i>Низкий</i>	0	0	18	0	0	0	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	94	80	45	96	33	55	67
	<i>Средний</i>	6	15	45	4	67	42	29
	<i>Низкий</i>	0	5	10	0	0	3	4
СОЦКОМ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	94	90	32	96	30	100	74
	<i>Средний</i>	6	10	68	4	70	0	26
	<i>Низкий</i>	0	0	0	0	0	0	0
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	82	80	28	57	23	100	61
	<i>Средний</i>	18	20	72	43	77	0	39
	<i>Низкий</i>	0	0	0	0	0	0	0
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Высокий</i>	100	100	55	100	77	82	85
	<i>Средний</i>	0	0	45	0	23	18	15
	<i>Низкий</i>	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<i>Высокий</i>	91	87	38	90	39	85	71
	<i>Средний</i>	9	12	56	10	61	14	27
	<i>Низкий</i>	0	1	6	0	0	1	2

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели:

Образовательная область «Физическое развитие» (85% освоения)

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня

Рекомендации для педагогов: продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

2. Несколько ниже показатели:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (74% освоения)

ОО «Познавательное развитие» (71% освоения)

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с разнообразными видами игровой деятельности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию игр, осваивают умения творчески подходить к любому заданию воспитателя.

Рекомендации для педагогов: в свободное от занятий время чаще заниматься с детьми игровой деятельностью, проводить досуги и развлечения, привлекая к этому детей

По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Рекомендации для педагогов: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация»

3. Самые низкие показатели:

ОО «Речевое развитие» (67% освоения)

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (61%)

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с диагнозом «задержка речевого развития»
4. Адаптация (2 младшая группа)
5. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.
6. Часто речевое развитие рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.

7. Работа по развитию речи очень кропотливая, результата сразу же не видно и педагоги не хотят ей заниматься.

Рекомендации для педагогов:

Продолжать вести работу в данном направлении, а именно:

1. Интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду.
2. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью)
3. Речь педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.
4. Следить за звуковой культурой речи.
5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.
6. Планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование разговорной речи, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте)
7. Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития, работу с родителями.

Причины низких показателей ОО «Художественно-эстетического развития»:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. В детский сад пришли дети ранее не посещавшие детский сад.
3. Низкий уровень развития творческой деятельности, индивидуальные особенности детей. Рекомендовано:

В целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию навыков продуктивных видов деятельности, участию в творческих проектах, шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («придумай сюжет», «придумай сам», «закончи»), пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.)

Итоги коррекционной работы логопункте МДОУ д/с №27 за 2015-2016 учебный год

Речевое заключение	Кол-во детей на начало учебного года	Выпущено детей в конце учебного года	Выпущено с нормой	Выпущено с улучшением	Выпущено без улучшения	Направлено в общеобразов. школу	Рекомендован школьный логопункт	Направлено в общеобразов. группу ДОУ.	Дети, оставленные для продолжения обучения
ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДФНР	10	5	4	1	-	3	-	3	5
ОНР	21	10	4	4	-	9	4	-	10
Из них с дизартрией	17	9	5	4	-	8	3	-	10
Из них с ЗПР	2	1	-	1	-	1	-	-	1
Из них с заиканием	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них с алалией	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	21	15	8	5	-	12	4	3	16

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. Оказывали помощь при проведении ремонта в групповых помещениях, благоустройстве прогулочных участков

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года прошли групповые родительские собрания по темам: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Маленькие исследователи», «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье», «Безопасность и здоровье наших детей». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 32 человека. Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВР - 1

Педагогический персонал – 16 человек. Из них:

воспитателей – 12

- музыкальных руководителей – 1
- учителей-логопедов – 1
- педагогов-психологов - 1
- инструкторов физкультуры – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человек

Из них

- младших воспитателей – 6
- других - 11

Детский сад в 2015-2016 учебном году был укомплектован штатами на 100%.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по МДОУ (кол-во)	16/100%	13/ 82%	3/18%
высшее педагогическое	4/25%	4/25%	0
высшее не педагогическое	0	0	1/6%
среднее специальное педагогическое	12/75%	12/75%	0

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	все го	аттестованы			аттестованы в 2015-2016 учебном году		
		высшая категория	1 категория	Без категории	высшая категория	1 категория	Без категории
всего педагогов	16	5	7	4	1	3	
% аттестованных	%	32	43	25	7	19	

заведующий	1	1					
зам. заведующего	1		1				
логопеды	1		1				
воспитатели	12	3	5	4	1	3	
музыкальные руководители	1	1					
психолог	1			1			

В 2015-2016 году аттестовано, на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности МДОУ.

Из общего количества педагогов 12 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 41,4% от общего количества педагогов.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта, коммунальные услуги, приобретение хозяйственных товаров, канцтоваров, игрушек, замена светильников.
- На внебюджетные деньги (трансферты), выделенные администрацией сельского поселения «Ермолинское», были отремонтированы раздевалки, кабинеты, прачечная, заменено асфальтовое покрытие, приобретены игровые малые формы на все участки детского сада.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

- 1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.
- 2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:
 - метод проектов,
 - информационно – коммуникативные,
 - здоровьесберегающие;
 - игровые;
- 3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;
- 4) в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.