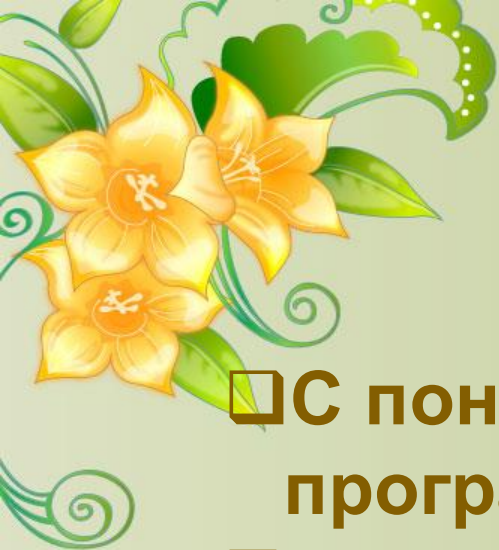




Краткая
презентация
образовательной
программы МДОУ
№27



В данной презентации мы познакомим Вас:

- ☐ С понятием образовательная программа и для чего она необходима ?
- ☐ Моделью образовательной программы.
- ☐ Целью, задачами и принципами образовательной программы
- ☐ Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- ☐ Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- ☐ Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.



Образовательная программа СОСТОИТ





Модель образовательной программы МДОУ

Образовательный процесс

Цель : обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей

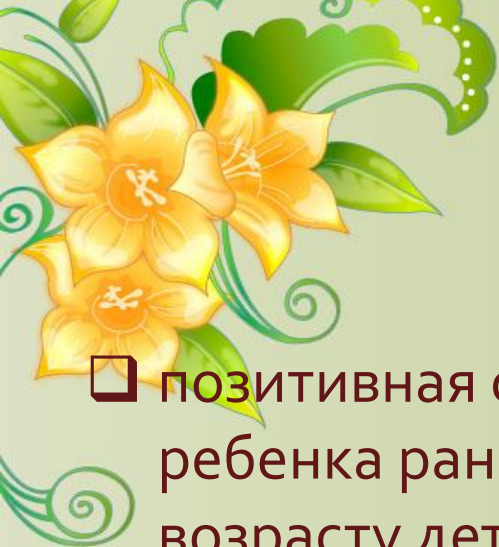
**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно –
эстетическое
развитие**

**Речевое
развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**



Цели и задачи реализации программы:

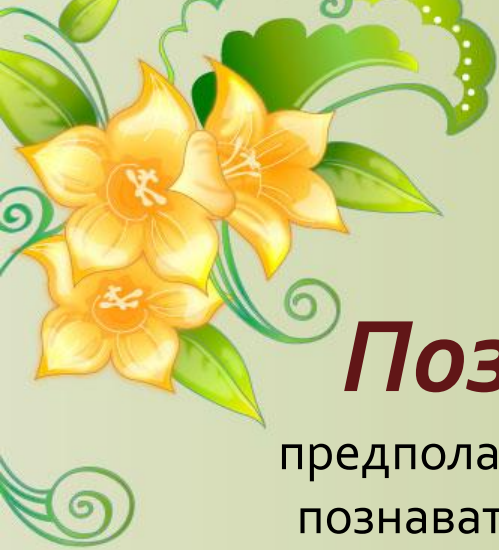
- ❑ позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности,
- ❑ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,
- ❑ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни,
- ❑ развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка,
- ❑ формирование предпосылок учебной деятельности.



Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Образовательные области:

Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Образовательные области:

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие

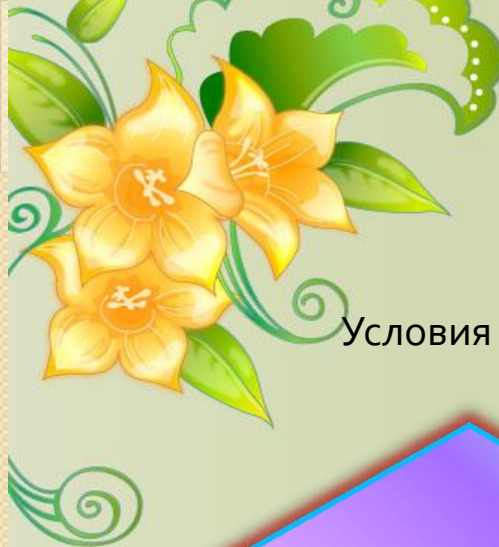
предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).



Образовательные области:

Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать всестороннее развитие личности во всех основных образовательных областях

Самостоятельная
деятельность
детей

Совместная
деятельность
взрослого и детей

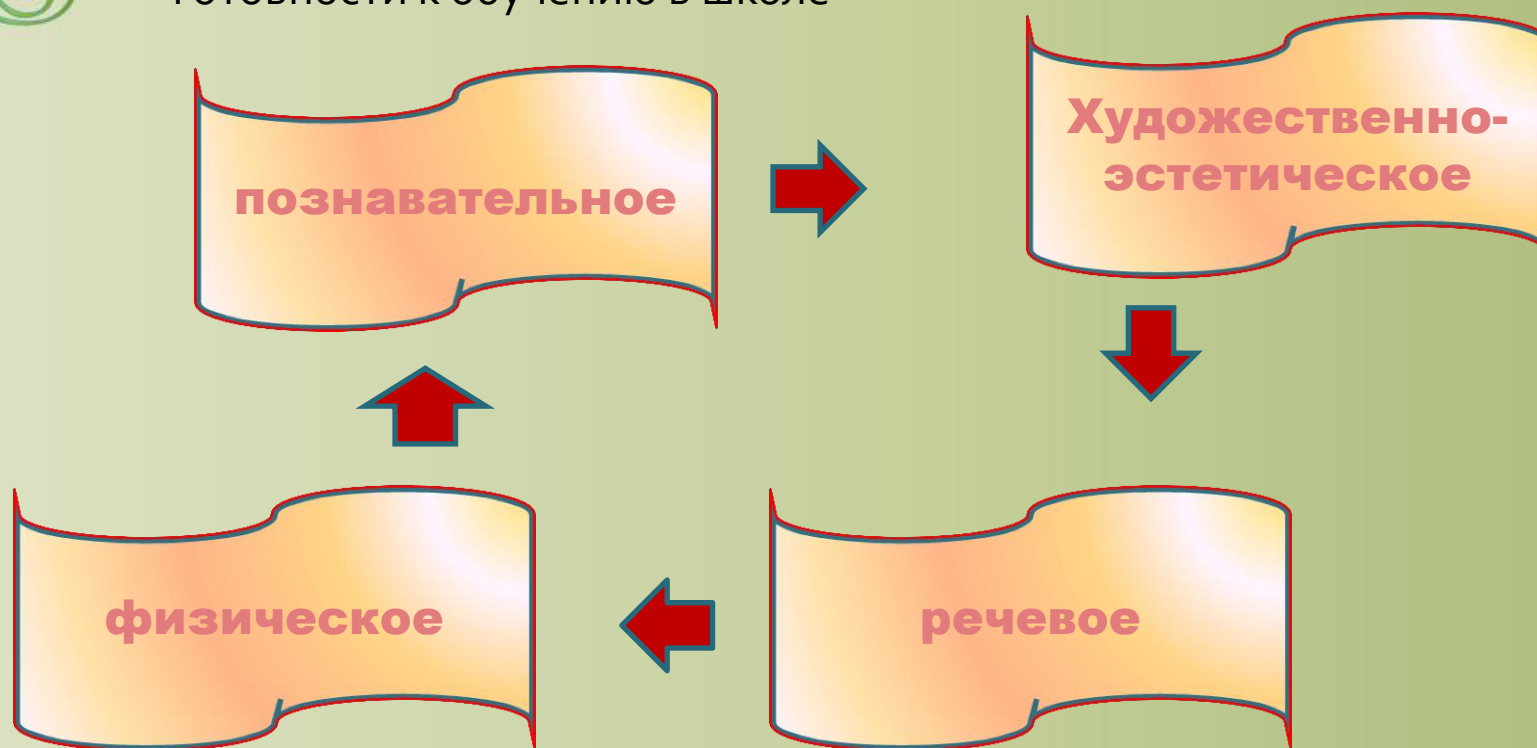
Всестороннее
развитие
ребенка

Режимные
моменты

Непосредственно
образовательная
деятельность

Вариативная часть образовательной программы

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учётом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе





Юный эколог

*Маленькие
умельцы*

***Кружковая
деятельность***

*Добрый
мир*

*Юный
инспектор
дорожного
движения*



Работа с родителями

Цель: построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

- ☐ Родительские собрания
- ☐ Консультации индивидуальные и групповые
- ☐ Совместная деятельность в ходе кружковой работы
- ☐ Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках, ярмарках
- ☐ Наглядная информация
- ☐ Проведение совместных праздников и развлечений
- ☐ Совместные образовательные проекты (проектная деятельность)



Спасибо за внимание!