

Приложение №2

к годовому плану МДОУ №27

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №27

\_\_\_\_\_ Т.В.Королева

Приказ № от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ**  
**САД №27 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Принят на педагогическом совете

Протокол № от

## Содержание:

Пояснительная записка	3
Учебный план	7
Сетка организованной образовательной деятельности	8
Дополнительное образование	10
Режим дня (холодный период года)	11
Режим дня (теплый период года)	13
Список детей логопункта, согласно ТПМПК	15

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МДОУ №27
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13»
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программе дошкольного образования».

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Группа раннего возраста – 90 мин;

Младшая группа – 2 ч 45 мин;

Средняя группа – 4 часа;

Старшая группа – 6ч 15 мин;

Подготовительная группа – 8ч 30 мин.

Недельная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности и дополнительного образования, 1 и 2 половину дня составляет:

Группа раннего возраста – 10 НОД

Младшая группа – 10 НОД и 1 занятие по доп.образованию

Средняя группа – 10 НОД и 1 занятие по доп.образованию

Старшая группа – 13 НОД и 2 занятия по доп.образованию

Подготовительная группа – 14 НОД и 3 занятия по доп.образованию.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группе раннего возраста: проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня (во время НОД воспитатель с первой подгруппой детей, вторая подгруппа детей под наблюдением младшего воспитателя играет в игры по желанию) и составляет не более 9 минут.

В младшей группе не боолее 15 мин; в средней группе – до 20 мин., в старшей группе – до 25 мин., в подготовительной группе – до 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физминутка.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично, не чаще одного раза в неделю для детей 5-7 лет на улице.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет прогулки и дневного сна. Их проводят:

В младшей группе продолжительностью не более 15 минут

В средней группе – не более 20 минут

В старшей группе – не более 25 минут

В подготовительной группе не более 30 минут

Дополнительное образование:

- Кружок «Юный инспектор дорожного движения» - 38 детей подготовительной группы, по четвергам в 15-30, продолжительностью 30 минут
- Экологический кружок «Юный эколог» - 32 ребенка младшей группы, 55 детей средней группы по вторникам в 15-30 продолжительностью 15-20 минут, 37 детей старшей группы, 38 детей подготовительной группы – по средам в 15.30 продолжительностью по 25- 30 минут
- Кружок духовно-нравственного воспитания «Добрый мир» - 38 детей подготовительной группы во вторникам в 15.30 продолжительностью 30 минут
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Маленькие умельцы» - 37 детей старшей группы по пятницам в 15.30 продолжительностью 25 минут.
- Индивидуальная и подгрупповая работа учителя-логопеда на логопункте с детьми с речевыми диагнозами ТПМПК осуществляется от 20-30 минут не менее двух раз в неделю. Количество детей на логопункте составляет 28 человек.
- Коррекционная работа педагога-психолога проводится по рекомендациям ТПМПК, по заявкам родителей и педагогов. Формы работы с детьми: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия продолжительностью от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

## Учебный план

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность				1	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
Речевое развитие		2	1	1	2	2
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке				1	1
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Всего в неделю		10	10	10	13	14

## Сетка организованной образовательной деятельности

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>понедельник</b>	Художественно-эстетическая деятельность (лепка) 8.50 – 8.59, 8.59-9.08 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 15.30-15.39	Познавательная деятельность ФЦКМ 9.00-9.15 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.25-9.40	Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.00-9.20 Познавательная деятельность ФЦКМ 9.30-9.50	Познавательная деятельность ФЦКМ 9.00-9.20 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.45-10.05	Познавательная деятельность ФЦКМ 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 15.45-16.10	Познавательная деятельность ФЦКМ 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 10.20-10.50
<b>вторник</b>	Познавательная деятельность ФЦКМ 8.50 – 8.59, 8.59-9.08 Физическое развитие 15.45-15.54, 16.00-16.09	Познавательная деятельность ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Кружок «Юный эколог» 15.45-16.00	Физическое развитие 9.00-9.20 Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.50 Кружок «Юный эколог» 15.45-16.05	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20 Физическое развитие 9.45-10.05 Кружок «Юный эколог» 15.45-16.05	Познавательная деятельность ФЭМП 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 9.35-10.00 Физическое развитие 15.45-16.10	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Кружок «Добрый мир» 15.45-16.15
<b>среда</b>	Развитие речи 8.50 – 8.59, 8.59-9.08 Физическое развитие 15.30-15.39, 15.39-15.48	Развитие речи 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Физическое развитие 16.00 – 16.20	Развитие речи 9.00-9.20 Физическое развитие 9.45-10.05	Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00-9.25 Физическое развитие (на прогулке) 11.55-12.20 Кружок «Юный эколог» 15.45-16.10	Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00-9.30 Физическое развитие (на прогулке) 12.20-12.50 Кружок «Юный эколог» 15.45-16.15

четверг	<p>Развитие речи 8.50 – 8.59, 8.59-9.08 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 15.30-15.39</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.15 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.25-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.00-9.20 Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация) 9.30-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 9.45-10.05</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.25 Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация) 9.35-10.00 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 15.45-16.10</p>	<p>Познавательная деятельность ФЭМП 9.00-9.30 Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Художественно-эстетическая деятельность (музыка) 10.20-10.50 Кружок «ЮИДД» 15.45-16.15</p>
пятница	<p>Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 8.50 – 8.59, 8.59-9.08 Физическое развитие 15.30-15.39, 15.39-15.48</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40</p>	<p>Физическое развитие 9.00-9.20 Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.30-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00-9.20 Физическое развитие 9.45-10.05</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00-9.25 Физическое развитие 10.10-10.35 Кружок «Маленькие умельцы» 15.45-16.10</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.30 Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие 15.45 – 16.15</p>

### Дополнительное образование

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа №1</b>	<b>Средняя группа №2</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>вторник</b>	Юный эколог 15.45-16.00	Юный эколог 15.45-16.05	Юный эколог 15.45-16.05		Добрый мир 15.45-16.15
<b>среда</b>				Юный эколог 15.45-16.10	Юный эколог 15.45-16.15
<b>четверг</b>					ЮИДД 15.45-16.15
<b>пятница</b>				Маленькие умельцы 15.45-16.10	

### Режим дня детей

<b>Холодный период года</b>					
Деятельность	2 –ая группа раннего развития (2-3 г.).	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет).	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10	7.00 - 8.05	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика.	8.00 -8.05	8.05-8.10	8.10 – 8.15	8.15 - 8.20	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры.	8.05 - 8.20	8.10 - 8.25	8.15 - 8.30	8.20 - 8.30	8.30 - 8.35
Завтрак.	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Игры. Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 – 8.50	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	1 подгруппа 8.50 – 8.59 2 подгруппа 9.00 – 9.09	1 занятие 9.00 - 9.15 2 занятие 9.25 – 9.40	1 занятие 9.00 - 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50	1 занятие 9.00 – 9.25 2 занятие 9.35 – 10.00	1 занятие 9.00 - 9.30 2 занятие 9.40 – 10.10 3 занятие 10.20 – 10.50
Второй завтрак	9.09 – 9.20	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.50 – 11.00
Гигиенические процедуры. Подготовка к выходу на прогулку.	9.20 - 9.45	9.50 - 10.10	10.00 – 10.20	10.10 –10.25	11.10 –11.20
Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.45 - 11.25	10.10-12.00	10.20 - 12.10	10.25 –12.25	11.20 – 12.35
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.25 – 11.40	12.00 – 12.25	12.10 - 12.30	12.25-12.45	12.35 -12.50
Обед.	11.40 – 12.05	12.25 – 12.50	12.30 - 12.55	12.45 –13.05	12.50 – 13.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.05 – 12.20	12.50 – 13.00	12.55 -	13.05 –13.15	13.10-13.20

			13.05		
Дневной сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.05 - 15.00	13.15-15.00	13.20-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 - 15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15
Полдник. Игры.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 - 15.30	15.15 –15.30	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность. (или дополнительное образование)	1 подгруппа 15.30 – 15.39 2 подгруппа 15.39–15.48	15.30.-.15.45 (1 раз в неделю)	15.30 - 15.50 (1 раз в неделю)	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00 (3 раза в неделю)
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину.	15.48 – 16.15	15.30 – 16.20	15.30 - 16.25	15.55-16.25	16.00 - 16.30
Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.25 - 16.40	16.25-16.40	16.30 – 16.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 - 16.55	16.40 – 17.00	16.40 - 17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Прогулка.	16.55-18.15	17.00 – 18.20	17.00 - 18.30	17.00-18.30	17.00 – 18.40
Возвращение с прогулки. Игры. Индивидуальная работа. Работа с родителями. Уход детей домой	18.15 – 19.00	18.20 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30-19.00	18.40 -19.00
<b>ДОМА:</b>					
Прогулка.	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00	19.00 - 20.10	19.00-20.15	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45	20.10 - 20.45	20.15 -20.50	20.15 -20.50
Укладывание. Ночной сон.	20.45 - 6.30 (7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	20.50 – 6.30 (7.00)	20.50 – 6.30 (7.00)

<b>Теплый период года</b>					
<i>Деятельность</i>	<i>2-ая группа раннего развития (2-3 г.).</i>	<i>младшая группа (3-4 лет)</i>	<i>средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>старшая группа (5-6 лет).</i>	<i>Подготов. к школе группа (6-7 лет)</i>
Прием, осмотр детей на улице. Игровая деятельность. Наблюдения.	7.00 - 7.55	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика на воздухе.	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.10 – 8.17	8.10-8.18	8.10 – 8.20
Возвращение с улицы. Гигиенические процедуры.	8.00 - 8.25	8.05 - 8.30	8.17 - 8.35	8.18 - 8.35	8.20 - 8.35
Завтрак.	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.35 - 8.55	8.35 – 8.55	8.35 - 8.55
Игры. Подготовка к прогулке.	8.45 - 9.00	8.50 - 9.10	8.55 - 9.15	8.55 - 9.15	8.55 - 9.15
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, труд, индивидуальная работа. Возвращение с прогулки.	9.00 – 11.10	9.10 – 11.40	9.15 – 11.50	9.15 – 12.00	9.15 – 12.10
Водные процедуры. Подготовка к обеду.	11.10 – 11.25	11.40 – 11.55	11.50 -12.05	12.00 -12.15	12.10 – 12.25
Обед.	11.25 – 11.55	11.55 – 12.25	12.05 - 12.30	12.15 -12.40	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну.	11.55 - 12.10	12.25 – 12.35	12.30 –12.40	12.40 –12.50	12.45 –12.55
Дневной сон	12.10 –15.00	12.35 – 15.00	12.40 –15.00	12.50 –15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 –15.25	15.15 –15.25	15.15 – 15.25
Игры, чтение, индивидуальная работа	15.30 – 16.15	15.25 –16.20	15.25 –16.20	15.25 –16.25	15.25 –16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.20 - 16.40	16.25 -16.40	16.30-16.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00	16.40 -17.00	16.40 –17.00	17.45 – 17.00
Прогулка: наблюдения, игры, труд. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.55 –19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00
<b>ДОМА:</b>					
Прогулка.	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00	19.00 –20.20	19.00 –20.25	19.00 – 20.30

Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры. Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45	20.20 – 21.00	20.25 – 21.05	20.30 – 21.10
Укладывание, ночной сон.	20.45 – 6.30 ( 7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	21.00 – 6.30 (7.00)	21.05 – 6.30 (7.00)	21.10 – 6.30 (7.00)

**Список детей логопункта, согласно ТПМПК:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Диагноз</b>	<b>Сроки обучения</b>
1	Акиньшин Захар	26.01.2010	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	1 год
2	Бельмесов Кирилл	19.05.2010	ст.дизартрия	1 год
3	Бондаревский Сергей	03.07.2010	ОНР 3 уровня	1 год
4	Бровко Александра	06.09.2010	ОНР 3 уровня	1 год
5	Голубенко Дарья	08.08.2010	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	1 год
6	Григорьева Виктория	21.07.2010	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	1 год
8	Доронин Денис	23.11.2010	ФФНР	1 год
9	Еров Максим	25.06.2011	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	2 года
10	Зеленов Михаил	18.09.2011	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	2 года
11	Казеннова Юлия	04.06.2010	ФФНР, ст.дизартрия	1 год
12	Керницкая Анастасия	10.02.2010	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	1 год
14	Ключникова Василиса	10.03.2011	ФФНР, ст.дизартрия	2 года
15	Кувшинов Егор	23.11.2011	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	2 года
16	Курбатов Денис	28.08.2009	ОНР 1 уровня, алалия	1 год
17	Лузанова Александра	25.01.2011	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	2 года
18	Любарец Владислав	18.11.2011	ФФНР,	2 года

			ст.дизартрия	
19	Ляпина Алена	18.03.2011	ФФНР	1 год
21	Минаева Ксения	22.12.2011	ФФНР	1 год
22	Морковкин Матвей	22.02.2011	ФФНР	1 год
23	Никулина Ника	29.04.2010	ОНР 3 уровня	1 год
24	Редькина Виктория	07.11.2010	ОНР 3 уровня	1 год
25	Савчук Артем	21.07.2010	ОНР 3 уровня	1 год
26	Сакулцан Даниил	12.06.2010	ФФНР, ст.дизартрия	1 год
27	Смирнова Мария	04.11.2010	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	1 год
28	Сушилина Софья	21.04.2011	ФФНР	6 мес.
29	Терзи Дмитрий	06.10.2011	ОНР 3 уровня, ст.дизартрия	2 года
30	Ушакова Полина	05.09.2011	ОНР 3 уровня	2 года